

Внеклассное мероприятие

«Интерактивное общение: за и против»

Разработала Асламова Наталья Сергеевна, учитель информатики МКОУ ЦО «Возрождение» р.п. Куйтун

Цель: Формирование коммуникативного потенциала личности

Задачи: Дать учащимся представление о различных способах общения.

Обучение основам эффективного и безопасного общения.

Определить значимость реального общения для человека.

Значимость мероприятия: В Концепции воспитания детей Иркутской области обозначены негативные факторы, отрицательно повлиявшие на воспитание подрастающего поколения, в частности «негативное воздействие на воспитание подрастающего поколения прессы, телевидения, эстрады, Интернета, пропаганда праздного образа жизни...». Ежегодное анкетирование учащихся 7-11 классов показывает, что около 70% опрошенных ежедневно посещают свои веб-странички в социальных сетях, основная цель посещения - "просто посмотреть", "вдруг, что написали" и пр. За последние два года популярность SMS по сравнению с 2011-2012 уч.годом значительно снизилась (на 47%), основная причина - плата за услугу. Поэтому одной из важнейших задач как классного руководителя, так и учителя информатики является формирование информационной культуры, культуры использования ресурсов и сервисов Интернета.

Целевая аудитория: учащиеся 7 класса

Оборудование: ПК, мультимедиапроектор, колонки, жетоны для деления на группы, м/ф "Смешарики. Телеграф".

Ход мероприятия:

Организационный момент.

Раздать жетоны трех цветов и трех различных форм. Учащихся разделить в три группы (по форме жетонов). Группы должны выбрать спикера.

Вступительная часть:

1. Просмотр фрагмента мультфильма. (2 мин)
2. "Мозговой штурм". Определите тему нашей встречи (2 мин)
3. Беседа-опрос:
 - Играете ли вы в сетевые игры?
 - Зарегистрированы ли вы в социальных сетях?
 - С какой регулярностью вы посещаете соц.сети?
 - Какую форму предпочитаете: реальную или интерактивную?

Основная часть:

1. Сообщение учителя.

- Что такое интерактивное общение.

- Кто предоставляет слугу интерактивного общения (СМС, чаты, форумы, сетевые он-лайн игры, Скайп, социальные сети).

- Давайте попробуем ответить на вопрос: Интерактивное общение: хорошо это или плохо?

2. Просмотр фрагмента мультфильма. (4 мин 44 сек)

3. "Дискуссия". Для проведения дискуссии одна группа аргументы "за" обсуждает, вторая - аргументы "против", третья группа - разрабатывает правила интерактивного общения. (5-7 мин)

Выступление спикеров. Каждый зачитывает по одному тезису, что бы получился "диалог".

Выступление третьей группы.

Заключительная часть:

1. Беседа.

- Можно ли однозначно сказать, что интерактивное общение это плохо или хорошо.

- Когда интерактивное общение будет приносить только пользу?

Для того, чтобы сервисы приносили пользу, необходимо использовать целенаправленно, "в меру".

- Что произойдет, если человек откажется от общения вообще?

2. Сгруппировать учащихся ПО ЦВЕТУ жетонов.

Небольшое соревнование. Сложить из фрагментов слов высказывание А. де С-Экзюпери "Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения."

Не важно, какие формы общения вы выбираете, пусть сегодня одна, завтра другая, главное, чтобы это было ОБЩЕНИЕ. Рассказывайте друг другу о своих впечатлениях, переживаниях красочно, рассказывайте смешные истории, поздравляйте с праздниками непривычно витиеватыми словами. Радуйте друг друга своим общением и наслаждайтесь им сами.

3. Рефлексия.

Группа синих фигур - придумайте положительное, утвердительное высказывание (ваше отношение) об интерактивном общении.

Группа зеленых фигур - придумайте категоричное отрицательное высказывание (ваше отношение) об интерактивном общении.

Группа синих фигур - придумайте высказывание, в котором можно услышать сомнение (ваше отношение с сомнением) об интерактивном общении.