

**Раздел программы:** Человек и информация.

**Тема:** Чувственное познание окружающего мира

**Класс:** 6

**Тип урока:** Урок изучения нового материала.

**Время проведения:** Второй урок раздела.

**Оборудование:** компьютерный класс, оснащённый компьютерной техникой, мультимедийным проектором и современным программным обеспечением.

**Цель урока:**

- Создать условия для формирования представления у учащихся о чувственном познании окружающего мира и закрепления навыков структурирования информации с помощью таблицы.

**Задачи урока:**

**Учебная:** дать первоначальные понятия ощущение, восприятие и представление, закрепить практические навыки построения таблиц в текстовом процессоре Word.

**Воспитательная:** воспитывать ценностное отношение к информатике, формировать умение учитывать мнение одноклассников, давать оценку собственной деятельности.

**Развивающая:** развитие алгоритмического мышления, памяти и внимания, развивать коммуникативную компетентность через развитие речи учащихся, развивать познавательный интерес.

**План урока.**

1. Организационный момент - 1 мин.
2. Актуализация прежних знаний. Стадия вызова - 5 мин.
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. Стадия вызова - 5 мин.
4. Изучение нового материала. Стадия осмысления содержания - 7 мин.
5. Динамическая пауза
6. Первичное закрепление материала. Стадия осмысления содержания - 4 мин.
7. Практическая работа. Стадия осмысления содержания - 10 мин.
8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению - 2 мин.
9. Рефлексия. Подведение итогов. Стадия рефлексии - 6 мин.

### Ход урока

1. Организационный момент.

2. Актуализация прежних знаний (стадия вызова).

Фронтальный опрос:

- Что такое информация?
- В каких случаях сведения не несут знания?
- На какие группы можно разделить знания?

Игра «Лото» (работа с интерактивным заданием в парах)

(<http://LearningApps.org/watch?v=petijfnj516>).

Разделить на группы «факты» и «правила».

У квадрата все углы прямые и все стороны равны.

С 1519 по 1521 год совершал кругосветное путешествие Фернандо Магеллан.

Апельсин – тропический фрукт.

Вес первой ЭВМ равен 30 тонн.

1 сентября – День знаний.

Нормы поведения.

Алгоритм запуска программы.

Написание «жи», «ши».

Приготовление бутерброда.

### 3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся (стадия вызова).

Беседа:

- Что делает человек, чтобы получить знания об окружающем мире?
- Что помогает человеку познавать действительность? (Органы чувств, мышление)
- Сегодня мы поговорим об одном из способов изучения окружающего мира. Посмотрите **презентацию** и определите тему нашего урока.

Работа с таблицей «Верю, не верю»

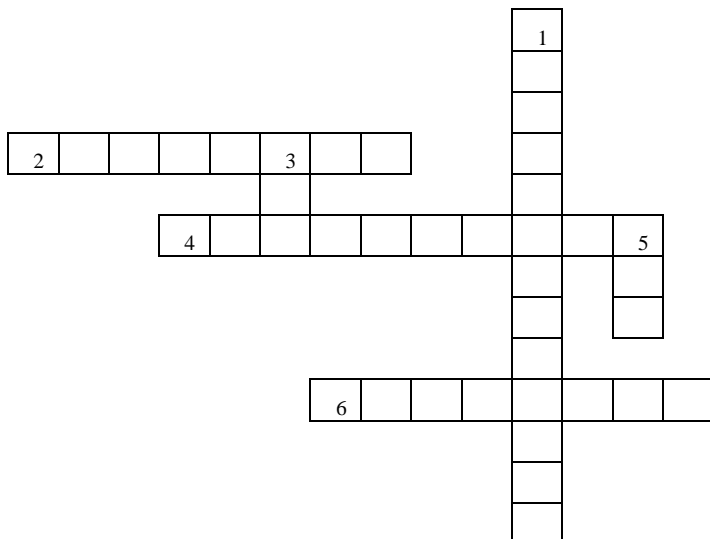
	Верю (+) /не верю (-)	
У человека пять органов чувств		
Человек воспринимает цвет с помощью органов зрения		
Возможности чувственного познания не ограничены		
Восприятие мира человеком зависит от его прежнего опыта и знаний		
Достаточно одного ощущения, чтобы узнать объект		

Анализ ответов.

- Почему ответы на некоторые утверждения вы дали уверенно, а на некоторые нет?
- Давайте определим цель и задачи нашего урока.

### 4. Изучение нового материала. Работа с учебником (Стадия осмысления содержания).

Разгадайте кроссворд, используя параграф учебника §2.2 стр 34



1. Чувственный образ объекта, в данный момент нами не воспринимаемого, но воспринимаемого ранее.
2. С помощью чего мы познаем законы мира, сущность предметов и явлений?
3. Орган обоняния.
4. Целостное отражение объекта, непосредственно воздействующего на наши органы чувств.
5. Зеленая, колючая, пахнет смолой.
6. Отдельные свойства объектов окружающего мира вызывают у нас ... .

Поменяйтесь работами с соседом по парте и проверьте правильность выполнения кроссворда. Сравните ответы с правильными (слайд презентации)

### 5. Динамическая пауза

### 6. Первичное закрепление материала (Стадия осмысления содержания).

- Какие ощущения вызывает у вас снег, рассказ?
- По отдельным ощущениям отгадайте объект:
  - Желтый, овальный, кислый, сочный, ароматный;
  - Прямоугольная, черная, имеет ручки, кожаная, тяжелая, в ней носят книги.
- С какой точки зрения воспринимают разные люди: компьютер, цветок.
- Из чего складывается восприятие?

### 7. Практическая работа (Стадия осмысления содержания).

Повторить правила поведения за компьютером.

В текстовом редакторе Word создайте таблицу:

фрукт	цвет	форма	вкус, аромат
яблоко			
лимон			
арбуз			
фейхоа			

### 8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Прочитать §2.2 стр. 34, ответить на вопросы, подготовить сообщение об объектах, которые вызывают у нас необычные ощущения.

### 9. Рефлексия. Подведение итогов (Стадия рефлексии).

- Работа с таблицей «Верю, не верю».
  - Заполните последний столбец, и посмотрим, поменяли ли вы свое мнение на некоторые высказывания или нет.
  - Анализ ответов.
- Не забывайте, что глазами и ушами человек получает больше всего информации, поэтому эти органы чувств вам необходимо особенно беречь.
- Сможет ли человек познать окружающий мир, используя только органы чувств? О других способах познания действительности мы поговорим на следующем уроке.
- Продолжи фразу:
  - Сегодня на уроке я узнал...
  - Сегодня на уроке я смог...
  - Сегодняшний урок мне понравился тем, что...
  - Самое сложное на уроке - это ...
  - Сегодня на уроке я вспомнил о...
- Оцени свою работу на уроке, поставь себе оценку.